



Comment gérer la vie du groupe ?

Parce qu'une équipe qui réussit est une équipe soudée, il est nécessaire de responsabiliser chaque joueur à l'importance de se mettre au service du groupe. Cela implique de respecter des règles, vis-à-vis de ses dirigeants mais aussi de ses coéquipiers : la première d'entre elles est l'assiduité aux matches et aux entraînements, essentielle à une bonne gestion et à l'équilibre du groupe.

1 Discuter et définir les règles de fonctionnement avec les joueurs : en début de saison, établir un dialogue avec ses joueurs pour leur faire prendre conscience de l'importance de l'entraînement dans la cohésion du groupe et pour leur bien-être. Les joueurs doivent réfléchir et répondre aux questions que leur pose le coach. Par exemple : pourquoi l'entraînement est-il important et quels sont ses effets sur le match du week-end ?

2 Responsabiliser chaque joueur : faire comprendre aux joueurs qu'ils s'engagent dans un projet commun et que leurs individualités doivent être mises au service du collectif, sur le terrain comme en dehors.

3 Fixer des règles et bannir les passe-droits : pour l'équilibre du groupe, il est important de traiter chaque cas sur la base de règles communes établies, expliquées en début de saison et régulièrement rappelées. Ainsi, aucun joueur, quel que soit son niveau de jeu, ne pourra se sentir plus indispensable qu'un autre au bon fonctionnement de l'équipe.

4 Gérer et expliquer les conséquences d'une absence :

- Demander aux jeunes de prévenir leur éducateur en temps et en heure en cas d'absence prévisible et de lui fournir un motif valable.
- Rappeler que de trop nombreuses absences peuvent conduire au forfait de l'équipe et priver les présents de match !
- Organiser une réunion avec les parents en début de saison pour leur expliquer les conséquences d'absences ou de retards sur le groupe.

5 Gérer les retards : expliquer que tout retard a des impacts non seulement sur le déroulement de l'entraînement, mais aussi sur le retardataire qui en écourtant son échauffement prend davantage le risque de se blesser ou de voir sa performance diminuée.

6 Etablir un barème de sanctions : en fonction du comportement général, du manque d'assiduité, ou de la propension des joueurs à arriver en retard.

7 Faire relayer son discours par le capitaine : s'appuyer sur la relation de confiance qui doit s'établir entre l'entraîneur et le capitaine pour donner de l'écho aux discours.